

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ № 5»

(протокол от _____ 2025 г. № __) _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 5»

Боброва В.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МКОУ «СОШ № 5)
Руководитель	Боброва Виктория Владимировна
Адрес организации	673450 , Забайкальский край, г.Балей, ул. Ленина, д. 9
Телефон, факс	8(30232)5-16-69
Адрес электронной почты	mbousosh_n5@mail.ru
Учредитель	Комитет образования МР «Балейский район»
Дата создания	1936 год
Лицензия	серия 75Л02 №0000653 , №289 от 14 июня 2016 года, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на основании приказа № 295-Л от 14 июня 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 75А01 № 0000381 от 06.04.2015 года, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, действительна до 06.04.2027 года

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа обеспечивает доступное общее и дополнительное образование учащихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса. Нет ни одного учащегося, отчисленного из школы. Дети до 18 лет все посещают школу. Отказа в приеме детей не было.

В МКОУ «СОШ №5» наблюдается стабильность контингента учащихся. Численность учащихся в школе на конец 2024 года составила - 476 учащихся. В школе сформировано 20 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составила 25 человек. При этом увеличивается контингент учащихся на 2 уровне за счет увеличения численности детей в начальных классах, на 3 уровне за счет введения профильного обучения по ИУП, перехода учащихся из других ОО (удовлетворяется запрос родителей и учащихся в рамках сетевого взаимодействия).

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ общего образования: основное общее образование, среднее общее образование:

- основное общее образование – обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки; обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных и творческих способностей учащихся, формирование у них навыков учебной деятельности на основе индивидуальных учебных планов.

Внеклассная и внеурочная деятельность включает в себя основную воспитывающую деятельность школы. Наибольшее количество мероприятий направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, правовых знаний учащихся. Это связано в первую очередь с основными направлениями Концепции воспитания, Программой воспитания и социализации, основной целью которых является воспитание духовно-нравственной личности с сформированной активной гражданской позицией. Учащиеся, обучающиеся школы, привлечены к научно-исследовательской деятельности, участию в олимпиадах и другим видам творческой деятельности в соответствии с их интересами.

С 2022 года Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. Данную работу в школе продолжали и в 2023-2024 учебном году.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время русского языка, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.23 года ведется учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике. Учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2. Система управления в Учреждении

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования, санитарным законодательством, основными образовательными программами по уровням образования, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования- 5 лет, среднего общего образования – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов, среди которых компетенции и компетентности, определяемые личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

По основной образовательной программе основного общего образования обучается – 398 ученика, по основной образовательной программе среднего общего образования – 65 учеников. На индивидуальном обучении на дому находятся 1 ученик. По адаптированным образовательным программам занимаются 15 обучающихся, из них:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 8 обучающихся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 2 обучающихся
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 2 обучающийся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 обучающийся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью – 2 обучающийся.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение через ИУП. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: научно-техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана в соответствии с основными образовательными программами, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами Учреждения. Продолжительность урока – 40 минут.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг удовлетворенности показал, что обучающиеся не почувствовали перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

4. Качество подготовки обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 1

Число обучающихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2023-2024
на уровне ООО	357	366	400	416	410
на уровне СОО	66	70	61	59	66
Итого	423	436	461	475	476

Таблица 2

Число углубленных курсов		Доля вовлеченных учеников от общего числа учащихся	
ООО(322 чел)	СОО (61 чел.)	ООО(410 чел)	СОО (66 чел)
-	Реализация ИУП – 9 предметов		Обучающиеся 10-11 классов 100%
Число элективных курсов		Доля вовлеченных учеников от общего числа учащихся	
8	4	152уч./37%	42уч-63%
Число учебных проектов и исследований		Доля вовлеченных учеников от общего числа учащихся	
230	66	56%	100%

Таблица 3. Динамика результативности (качества) учебной деятельности МКОУ «СОШ№5» .

Год	Общая усп.	Кач. усп.
2019	100%	50%
2020	100%	47,7%
2021	100%	46%
2022	100%	50%
2023	100%	44%
2024	100%	46%

Качество обученности в 2023-2024 учебном году составил - 100%, качество знаний –46% (в сравнении с прошлым учебным годом -44 %).

Анализ административных контрольных работ, результаты пробных и переводных экзаменов (за 1 и 2 полугодие) показал следующие:

результаты выполнения работ, в том числе и пробных экзаменов, колеблются как в положительную, так и в отрицательную сторону в пределах 1-3%. На наш взгляд данные процессы проходят как по объективным, там и по субъективным причинам:

1. В 5классах (осень ВПР) показал соотношение качества знаний начальной школы и оценки знаний по итогам ВПР.
2. 10 классах разница уровня выполнения административных контрольных работ, сдачи пробных экзаменов объясняется адаптационным периодом,

привыканием к новым условиям обучения, усилением степени требований, увеличение объема информации.

3. Недостаточно продуманы формы работы с учащимися на корректировку знаний по пройденному материалу.

На протяжении 3 лет, по результатам ОГЭ, наблюдается доля учащихся с низкими результатами качества сдачи экзаменов по предметам, что является низким показателем освоения ООП СОО.

Таблица 4. Число /доля выпускников завершивших уровень образования без «3»

Показатель 9 класс	2016-2017 (58 чел)	2017-2018 (55 чел)	2018-2019 (67чел)	2021-2022 (64 чел)	2022- 2023(75)	2023- 2024 (78)
Число /доля выпускников ООО завершивших уровень образования без «3»	17/29%	23/42%	24/36%	25/39%	25(33%)	26(33%)
Показатель 11 класс	2016-2017 (31 чел)	2017-2018 (47чел)	2018-2019 (21чел)	2021-2022 (40 чел)	2022- 2023(33)	2023- 2024 (35)
Число /доля выпускников СОО завершивших уровень образования без «3»	13/42%	29-61%	12/57%	29/73%	18(54%)	19(76%)
Число /доля выпускников обучающихся, оставшихся на повторное обучение	0	0	0	0	0	0

Таблица 5. Доля успешно завершивших уровень образования среди детей с проблемами обучения и поведения.

Показатель	2016-2017 (18 чел)	2017- 2018 (12 ел)	2018- 2019 (20чел)	2021- 2022 (24чел)	2022- 2023 (5чел)	2023- 2024 (6 чел)
-------------------	-------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Доля успешно завершивших ООО среди детей с проблемами обучения и поведения	10чел/55%	8/66%	2-100%	24-100%	5-100%	6-100%
Доля учеников, обучающихся по коррекционным программам, перешедших на основные программы	0	0	0	0	0	0
Доля обучающихся по коррекционным программам, успешно окончивших основную школу	5/27%	4/33%	1-5%	1-2%	5	6

Сводная ведомость ЕГЭ за 4года

2021-2022год			
Предмет	Кол-во участников	Ср.тестовый балл	Качество сдачи ЕГЭ (%)
Русский язык	28	68	100
Математика(проф)	9	48	100
География	1	37	100
Физика	10	51	100
Биология	4	58	75
Химия	4	52	75
История	13	44	77
Английский язык	1	72	100
Обществознание	19	49	63
2022-2023год			
Русский язык	23	59	100
Математика(проф)	13	34	46
География	1	50	100
Физика	8	31	87
Биология	4	43	75
Химия	2	0	0
История	7	38	100
Английский язык	1	19	100
Обществознание	14	41	78
2023-2024год			
Русский язык	33	62	100
Математика(проф)	10	56	90
География	-		
Физика	6	58	100
Биология	8	45	75
Химия	5	36	80
История	2	43	100
Английский язык	1	53	100
Обществознание	16	52	75
2022-2023год			
Русский язык	25	53	100
Математика(проф)	9	43	100

Математика (базовая)	16	12	100
География	4	36	75
Физика	5	45	100
Биология	1	22	0
Химия	0		-
История	7	44	86
Обществознание	17	45	65
Английский язык	4	40	75

Количество выпускников, не получивших аттестаты в 2023-2024 году

МР	Всего выпускников 2023-2024 г.	Не допущено к ГИА	Не получили аттестаты
9 кл.	78 (из них 40 Вариант 1.)	0	С 2022уч.года-2чел 2024ч.года-0чел
11 кл.	35	0	3

Количество медалистов: (какие, сколько).

Награждены медалью «Гордость Забайкалья»						Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»		Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения (премии, гранты, депутатские премии..)	
Всего награждено «Гордость Забайкалья»		Золотая медаль «Гордость Забайкалья»		Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»					
2019-2020	5чел	2019-2020	5	2019-2020	-	2019-2020	7	2019-2020	-
2020-2021	1 чел	2020-2021	1	2020-2021	-	2020-2021	1	2020-2021	+ премия
2021-2022	6чел	2021-2022	5	2021-2022	1	2021-2022	4	2021-2022	-
2023-2024	2		1		1	2023-2024	1		2

Результаты ОГЭ 2023-2024г

Предмет	Всего сдавали	Средний тестовый балл	5	4	3	2	%качества	%сдачи
Математика	74	15	2	47	23	2	66	97

<i>Обществознание</i>	48	19	2	15	30	1	35	98
<i>Биология</i>	26	24	2	7	14	1	35	96
<i>Физика</i>	16	25	1	11	3	0	48	100
<i>История</i>	6	24	0	6	0	0	100	100
<i>Русский язык</i>	74	24	10	23	39	2	46	97
<i>Химия</i>	3	19	1	0	2	0	67	100
<i>Информатика</i>	10	9	0	4	6	0	40	100
<i>География</i>	34	18	4	18	10	2	65	94
<i>Английский язык</i>	3	48	1	1	2	0	67	100
<i>Литература</i>	3	31	2	0	1	0	67	100

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца:

11класс

2019-2020г- 7чел

2020-2021г- 1чел

2021-2022г—6чел

2022-2023 г-0чел

2023-2024г-1

9кл.

2019-2020г-9чел

2020-2021г -1чел

2021-2022г-4чел.

2022-2023г- 4 чел.

2023-2024г.-5 чел.

По данным анализа можно сделать вывод о том, что в школе сохраняется стабильное качество образования и практически стабильное количество хорошистов и отличников.

В школе проведены Всероссийские проверочные работы согласно плану-графику. Проведены анализы выполнения работ в школьных методических объединениях. В анализ работы за 2023-2024уч. год включен мониторинг по предметам биологии, химии, физики в сравнении с 2021-2022уч.годом по показателям работы центра Точки Роста и в сравнении с показателями Балецкого района.

По результатам ВПР по биологии, химии, физике, полученным в 2023/2024уч.гг в сравнении с 2022/2023уч.гг наблюдается следующая результаты:

ВПР Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	2024					
			оценки			
2024 г (весна)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Балейский муниципальный район	13	186	9,68	38,71	34,95	16,67
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "		67	7,46	34,33	38,81	19,4
ВПР Биология 5						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Балейский муниципальный район	12	216	11,11	45,37	36,11	7,41
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "		75	21,33	38,67	30,67	9,33
ВПР Биология 6 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Балейский муниципальный район	6	50	8	52	32	8
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "		48	13	44	21	22
ВПР Биология6						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Балейский муниципальный район	5	88	9,09	44,32	38,64	7,95
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "		44	11,36	34,09	45,45	9,09
ВПР Биология 7						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					

Дата:	2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Балейский муниципальный район	6	78	11,54	43,59	32,05	12,82
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "		47	10,64	38,3	34,04	17,02
ВПР Биология 8						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Балейский муниципальный район	2	36	8,33	33,33	44,44	13,89
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "		22	9	45	36	9
ВПР Биология 8						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Балейский муниципальный район	3	34	2,94	23,53	47,06	26,47
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "		20	50	25	25	5

Анализ данных в сравнении со средними значениями по муниципалитету по предмету «Физика» 8 класс.

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Балейский муниципальный район	8	112	8,93	50,89	33,04	7,14
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "		45	8,89	44,44	37,78	8,89

ВПР Физика 7						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Балейский муниципальный район	3	45	8,89	60	24,44	6,67
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "		18	22,22	66,67	11,11	0
ВПР Физика 8						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Балейский муниципальный район	6	77	9,09	64,94	24,68	1,3
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "		23	4,35	78,26	17,39	0
ВПР Физика 8						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Балейский муниципальный район	5	67	16,42	40,3	26,87	16,42
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "		20	25	35	40	0

Анализ данных в сравнении со средними значениями по муниципалитету, по предмету «Физика» 8 класс.

ВПР Химия 8						
Максимальный первичный балл:	36					

Дата:	2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Балейский муниципальный район	5	39	5,13	35,9	51,28	7,69
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "		21	4,76	23,81	57,14	14,29
ВПР Химия 8						
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Балейский муниципальный район	5	70	10	54,29	25,71	10
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "		24	20,83	33,33	20,83	25

Общие результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по биологии, физике, химии в МКОУ «СОШ№5» в 2023-2024 учебном году показывают повышение качества предметных и метапредметных результатов обучающихся 5-8 классов. Показатель качества выполнения работ по предметам в 2024 году (весна) по сравнению с осенью 2023 года выше.

По результатам ВПР показатель качества обученности по физике, химии, биологии в 2024 г (весна) по предметам составляет:

5 класс Биология -58,21,

6 класс Биология -43%,

7 класс Биология -55,02%,

8 класс Биология -45%,

7 класс Физика -47%,

8 класс Физика -18%,

8 класс Химия-71%.

Общие выводы по направлению – качество глубоких и прочных знаний:

1. Всему педагогическому коллективу усилить работу по усвоению качества знаний ООП ООО и ООО СОО , применяя эффективные технологии преподавания предмета, ведение четкого мониторинга усвоения предметных и метапредметных результатов.

2. Вновь прибывшими учителями в школе были (Домченко А.С, учитель английского языка, Туркова Н.С.). Данные педагоги стремятся практиковать в работе системно-деятельностный метод, выстраивают уроки по требованиям ФГОС, опираются на различные формы работы, используют разнообразные формы методы в работе, применяют современные средства обучения. Учителя владеют самоанализом уроков, определяют регулятивные УУД учащихся. Данным учителям оказана методическая помощь, даны рекомендации, проведены консультации по темам: «Современные требования к школьной документации», « Состав, структура и конструирование урока. Задачи урока. Технологии преподавания предмета ».

По программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий» проведено обучение педагогов в рамках курсовой подготовки по предметам, в результате приняли участие 5-11е классы в мониторинге «Формирование функциональной грамотности» на сайте РЭШ (всего педагогов: читательская грамотность - 5 педагогов, математическая грамотность-3 педагога, естественно - научная грамотность- 4 педагога); учебная платформа Учи.ру (всего педагогов: математика 3 чел, русский язык -3 чел, английский язык-3 человека); через использование банка задания на сайте ФИПИ-5 педагогов. По проведенному мониторингу педагоги делали вывод об уровне сформированности направлений функциональной грамотности. Определенной задачей на следующий учебный год является продолжение формирования метапредметных результатов, особенно развитие Глобальных компетенций.

5. Содержание воспитательной работы.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классное руководство.

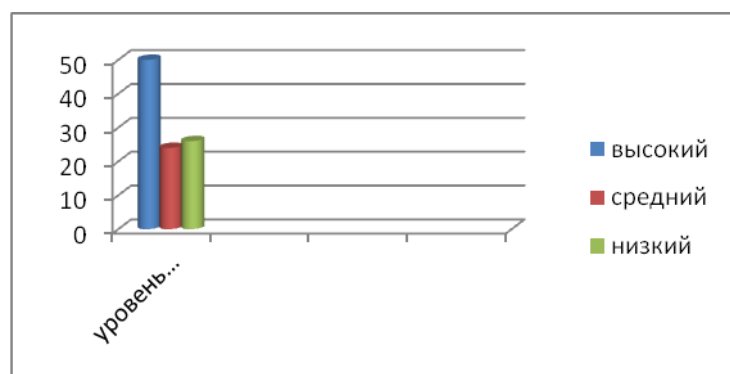
Классные руководители 5-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МКОУ «СОШ №5» г. Балея; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 19 классных руководителей, из них 17 - стажистов, 2 - начинающих специалистов в данном направлении (стаж работы - 1-2 года).

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеются программы воспитания класса.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период 85%(15 % -классные руководители первый(второй год)
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 65%, средний уровень воспитанности - 20%, низкий уровень воспитанности – 15%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты ;спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ №6 города; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мы против наркотиков» и др.

Уровень воспитанности



Организация дополнительного образования.

Цели дополнительного образования:

- ☐ выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- ☐ формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески-мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последствие на участие в духовном развитии общества.

Дополнительное образование выступает как мощное средство для развития личности.

На сегодняшний день в школе работают 3 секции: волейбол, баскетбол (Чередников М.А.), ОФП (Эмрих В.В.); 4 кружка - «Робототехника», «Сделай сам» (Тихоньких А.В.), театральный кружок «Образ» (Липковская С.В.), «Сувениры» (Ташлыкова Н.Н.); 2 элективных курса в рамках реализации программы «Точка роста» - «Мои первые исследования» (Буравель Т.В.), «Химия без границ» (Рахманина И.А.). Все эти программы зарегистрированы через электронную систему ДО «Навигатор». В них занимается 120 ученика, что составляет 26 % от общего числа обучающихся. «Сделай сам» руководитель Тихоньких А.В.

Детские общественные объединения:

- «ЮДП» руководители Кнауб О.А, Балышева Н.С., Ушакова В.В.
- «Дружина юных пожарных» руководители Буравель Т.В., Ташлыкова Н.Н., Ромашкина Н.С.
- Отряд «ЮНАРМИЯ» «Горящие сердца» руководитель Виноградова Н.В.
- «ЮИДД» руководители Полуполтинный О.А., Домченко А.С., Арсентьева Т.О

- «Унисон» руководители Щербакова Г.М., Туркова Н.С., Липковская С.В.

Кружки представлены по 5 образовательным областям (технология, искусство, физкультура, социальная практика, право).

В электронной системе ДО «Навигатор» зарегистрированы и детские общественные объединения «Юные друзья полиции», «Юные пожарные», волонтерский отряд «Унисон», отряд юнармии «Горячие сердца», «Юные инспекторы дорожного движения». В «Навигаторе», включая обучающихся входящих в состав детского объединения, всего зарегистрированы 377 человека, что составляет 80% от общего числа учеников. Все детские общественные объединения сформированы на базе классов, действуют 4 года (с 5 по 8 класс), руководителями являются классные руководители. У каждого объединения есть план работы на год, что также отражено в Программах воспитания школы и классов. Руководители, с целью увлечения детей данной деятельностью, стараются проводить разнообразные мероприятия: экскурсии, акции, интервью, разведку интересных дел и др. Ребята, участники детских общественных объединений, сотрудничают с разными предприятиями города: пожарной частью, полицией, военкоматом, ГИБДД и др.

Результатом деятельности таких объединений является отчетное мероприятие «Парад детских объединений», которое проводится, как правило 19 мая. В работу секции и кружков стараемся вовлечь и детей, состоящих на различных видах учета, и детей «группы риска», но как правило это удается не всегда и выбирают они только спортивные секции. Всего в школе на разных видах учета состоит 7 учеников, 4 из них посещают секции, что составляет 57%.

Динамика негативных проявлений

	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024
Конфликтные ситуации	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП	4	2	9 – на начало года, 2 – на конец года
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	0	0	9

Основные школьные дела

(Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательны для всех классов. Традиционными стали такие мероприятия: День знаний, единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом», уроки Мужества,

посвященные разным историческим датам (2 февраля, 15 февраля, 23 Февраля, 9 Мая и тд), День пожилого человека, День учителя, мероприятия на Новый год, 8 марта, 12 апреля – Гагаринский урок, Последний звонок, День родного языка, День защиты детей.

Уже традиционными стали мероприятия по окончанию учебного года: «Лучший класс», «Лучший спортивный класс», «Ученик года», данные мероприятия проводятся ежегодно более 5 лет.

Для участия в конкурсе «Ученик года» от каждого класса определяются ребята: активные, спортивные, увлеченные, имеющие успехи в учебе. Участник представляет на конкурс портфолио и видео или презентацию о своих увлечениях и занятиях. По итогам конкурса участники, занявшие призовые места, получают памятные подарки и грамоты, являются претендентами на участие в Губернаторской елке, Президентской елке, участвуют в Всероссийских конкурсах портфолио. Смолякова Александра была победительницей школьного конкурса «Ученик года», затем выиграла Всероссийский заочный конкурс портфолио и получила путевку в ВДЦ «Океан».

Разговор о важном.

«Разговоры о важном» - это формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

В этом учебном году по понедельникам проводим цикл бесед «Разговор о важном», тематика этих бесед также включена в Программу воспитания школы. В ходе ВШК выявлено, что все педагоги школы пользуются для проведения бесед «Разговор о важном» только материалами сайта «Единое содержание образования», применяют ИКТ, используют в своих мероприятиях видеоматериалы по темам, но нет возможности использовать интерактивные задания, так как нет Интернета в каждом кабинете школы.

«Я гражданин и патриот России»

Патриотическое воспитание реализуется через модуль «Я гражданин и патриот России», данное направление подразумевает подготовку подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей. В нашей школе по указу Президента РФ проходит еженедельная церемония поднятия (выноса) знамени РФ и Забайкальского края. Из числа юнармейцев сформирована знаменная группа, которая проводит эту церемонию каждый понедельник. Юнармейцы активно принимают участие во всех

акциях и мероприятиях военной направленности, которые проводит Совет старшеклассников в рамках Программы воспитания. Учащиеся ежегодно школы несут Вахту памяти у памятника «Скорбящая мать», принимают участие в параде Победы, шествии Бессмертного полка, Акциях «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом». Юнармейцы принимают участие в муниципальных и районных мероприятиях: встречи с представителями военных профессий, реконструкция боя времен ВОВ с. Богомяково, вручение ордена Славы родственникам героя ВОВ Струч Станислава Лаврентьевича.

Ежегодно в преддверие праздника 23 Февраля в школе проходит конкурс патриотической песни «Песни героям России», а к 9 Мая конкурс военной песни «Песни, опаленные войной». Учащиеся школы в течение 4 лет принимают активное участие в краевом конкурсе стенгазет «Этих дней не смолкнет слава», имели призовые места.

Профилактика и безопасность.

В рамках реализации целей воспитания проводится совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика», оно включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям: Профилактика безнадзорности и правонарушений, Профилактика суицидального поведения, Профилактика экстремизма и терроризма, Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

По каждому направлению в школе разработан и утвержден план профилактики. Все мероприятия таких планов отражены в Программах воспитания школы и классов. Согласно плану работы учителя проводят беседы по темам, ролевые игры, акции, кинолектории, например: «Терроризм – угроза обществу», «Дети и алкоголь», «Главная ценность – жизнь» и др.

На протяжении нескольких лет работает в школе «Совет профилактики», в его состав входят родители, учителя, представители общественности. Совет профилактики работает с детьми, состоящими на различных видах учета и с детьми «группы риска». Родители первые помощники и советники классного руководителя, они помогают также в проведении классных собраний, мастер-классов, кл часов по профориентации, помогают организовывать экскурсии на предприятия, на которых работают. Родители также принимают участие в заседаниях Совета школы, на них разрабатываются положения и решаются другие важные вопросы в работе школы.

Самоуправление.

В школе действует самоуправление на разных уровнях: школьном и классном. Создан и работает Совет старшеклассников, который принимает активное участие в планировании календарного плана Программы воспитания, разработке и проведении

мероприятий. В классах также есть органы самоуправления, как правило из числа активных ребят, которые помогают кл руководителю в организации и проведении кл мероприятий. На данный момент представители Совета старшеклассников являются членами Совета школы.

Детские общественные объединения

В школе работают следующие детские объединения: ЮИДД, ЮДМ, «ДЮП» и отряд юнармейцев «Горящие сердца», волонтерские объединения «Унисон».

Основными задачами являются: воспитание правовой культуры, профилактика дорожно - транспортных происшествий, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика пожароопасных ситуаций, обучение основам безопасности жизнедеятельности.

В нынешнем учебном году была продолжена работа в системе детских объединений по классам, руководителями которых являлись классные руководители. Ими разработаны программы объединений, рассчитанные на проведение занятий 1 раз в месяц. Возраст учащихся – 5 – 8 кл. Таким образом, срок деятельности объединения составляет 4 года. Такая система работы показала свою эффективность, т. к. экономятся финансы, сохраняется контингент учащихся, тематика соответствует возрасту детей. Куратором детских объединений является ЗДВР.

Руководителями ЮИДД являются классные руководители 6-х кл. Они использовали накопленный богатый теоретический материал по безопасности дорожного движения в конкурсах, при оформлении стендов, стенгазет и т. д. В этом году все мероприятия проходили или в рамках школы и отдельного класса, или дистанционно. Учащиеся данных объединений входят в состав городского объединения ЮИДД.

Направлением ЮДП занимались классные руководители 8-х кл. Все мероприятия ЮДП проводились внутри школы: круглые столы, классные часы, пропаганда правовой ответственности среди 5-8 кл.

Объединение «Юных пожарных» начало работу на базе 5-х кл. Учащиеся вели пропаганду бережного отношения к природе, правил поведения в лесу в пожароопасный период. Проводили беседы с приглашением служащих МЧС города Балея, ролевые игры об опасности пожаров, помогали в оформлении стенда. ЮП тесно сотрудничали с ПЧ города. Ежегодно в школе проводятся учебные эвакуации.

Юнармейский отряд продолжил работу на базе 11 класса, командир отряда – Серегин Константин.

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы, а

также не раз принимали участие в краевых мероприятиях: ежегодный краевой военно-патриотический конкурс рисунков «1418 дней до Победы», в конкурсе плакатов «Боевой листок», конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!».

Детским общественным объединением «Унисон» руководили классные руководители 6-х кл. Целью данного объединения является формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции. Объединения планируют и организуют мероприятия по благоустройству школьной территории, посадку саженцев, очистку пришкольного участка, пропагандируют здоровый образ жизни, оказывают посильную помощь пожилым и одиноким людям, ветеранам ВОВ и труда, содействует сбору вещей для детей из малообеспеченных семей.

Кроме деятельности объединений ведётся работа классными руководителями, учителями истории, инспекторами ПДН по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди учащихся.

1. Проведены месячники по правовому воспитанию (ноябрь)
2. Классные часы и родительские собрания на тему «Правонарушения среди подростков и их профилактика»
3. Классные часы: «Конвенция о правах ребенка», «Мы против наркотиков», «Наркомания и подросток», «Что для меня жизнь»
4. Оформлены стенды: «Скажи НЕТ! наркотикам», «Курение и алкоголь - это зло».
5. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН.
6. Рейды по квартирам учащихся относящихся к «группе риска».
7. Социально-педагогическая работа с учащимися.
8. Лекция для учащихся 10-11 классов: «Здоровый образ жизни».
9. Вовлечение учащихся состоящих на учете в ПДН, относящихся к «группе риска» в проводимые в школе мероприятия, кружки, секции.
10. Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания.

Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе

выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- Формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

В рамках реализации целей воспитания проводится совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация», оно включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. За истекший период были проведены следующие мероприятия: классный час «Фестиваль профессий», выставка творческих работ «Моя будущая работа», экскурсии на предприятия (в стомклинику), виртуальные экскурсии по учебным заведениям Забайкальского края, круглый стол «Профессия моих родителей», выездные мероприятия ЗабГУ, ЗабИЖДТ

Большое внимание уделяется спортивно- массовой работе школы. В школе действует спортивный клуб «Чемпион», вся документация по клубу размещена на сайте школы, руководителям является Эмрих В.В.. Школьный клуб включен в реестр спортивных клубов России. В работу ШСК включены все спортивные секции, проводимые в школе. В рамках занятий ОФП В.В. Эмрих проводит и лыжную подготовку, силовую подготовку, включает занятия на тренажерах, стрельбой, настольным теннисом. Активисты ШСК инициируют проведения всех спортивных соревнований и первенств в школе, формируют команды для участия в муниципальных соревнованиях.

Обучающиеся школы участвуют в спортивных мероприятиях города и района.

	Сентябрь 2024, мини-футбол	1 место
	Октябрь-ноябрь баскетбол	Девушки 3 место 1 команда юношей 1

Чередников М.А.		место 2 команда юношей 3 место
	Олимпиада по физкультуре	Лисин Степан 10 кл 1 место Золотарева Полина 10 кл 2 место
Эмрих В.В.	Сентябрь краевой турнир памяти С.А. Шильникова по мини-регби	1 и 2 место
	Сентябрь районный легкоатлетический турнир памяти С.А. Шильникова	1,2,3 место в личных зачетах
	Сентябрь Кросс наций	1,2 место в личных зачетах
	Октябрь военно-патриотическая игра «Граница»	1,2, 3 места в личных зачетах
	Октябрь первенство по военно-прикладной полосе препятствий	1,2, 3 места в личных зачетах
	Декабрь первенство района по стрельбе	1,2, 3 места в личных зачетах
	Декабрь первенство по тег-регби	1 место
	Декабрь по гиревому спорту	1,2, 3 места в личных зачетах
	Февраль Лыжня России	3 место

Ежегодно проводятся первенства школы по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, на них выявляются лучшие спортсмены школы и создаются команды для участия в соревнованиях более высокого уровня. Команда допризывной молодежи несколько лет к ряду входит в состав сборной Балецкого района и участвует в краевых соревнованиях.

На протяжении нескольких лет проводились соревнования памяти К.Ф. Луговцева, а также «День здоровья», но вот уже 3 года приходится отменять «День здоровья» в

связи с запретом на массовые мероприятия, а соревнования памяти К.Ф. Луговцева проводить поэтапно по классам.

Работа с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские собрания «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9, 11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении и детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение». Информация по социально-психологическому тестированию. Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками КДН и ЗП в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школе, анкетирование родителей «Адаптация пятиклассников». «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6. Особенности организации образовательного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены .

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

7. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Показатель	2018- 2019 (30чел)	2019- 2020 (28 чел)	2021- 2022 (30чел)	2022- 2023 (26чел)	2023- 2024 (26чел)
1.Число молодых учителей(до 35 лет)	5	6	6	6	5
2.Средний возраст учителей	40	40	41	46	46
3.Число учителей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	18	22	23	22	19
4.Число учителей наставников	2	2	2	4	5

5.Число учителей – участников профессиональных конкурсов	4	5	2	1	2
6. Число учителей, дающие регулярные мастер-классы и открытые уроки	15	5	10	10	12
7.Доля учителей с высшей категорией	9/30%	9/32 %	9/30%	9/33%	9/29%
8.Доля учителей с первой категорией	3/10%	4/14 %	13%	2/7%	3/7%

План аттестации педагогических кадров реализован на 100 %. В истекшем учебном году успешно прошли аттестацию 1 педагог:

-высшая квалификационная категория – Щербакова Г.М. учитель английского языка.

В 2023-2024 учебном году школа была обеспечена педагогическими кадрами на 100 %, внешних совместителей - 2человека (учитель музыки, учитель математики). План курсовой подготовки педагогов выполнен.

Курсы повышения квалификации пройдены педагогами по программам:

1. КПК по ОВЗ
- 2.КПК по оказанию первой помощи(Единый урок.Рф)
- 3.КПК Функциональная грамотность
- 4.КПК ФГОС для СОО (для учителей предметников-5чел, в том числе 3чел по программе «Горные классы»)
- 5.КПК Горные классы(Боброва В.В., Буравель Т.В.).

Решая задачу повышения профессионального уровня в 2023-20234учебном году реализовывался перспективный план повышения квалификации учителей. В 2023-2024 уч. году педагоги проходили проблемные курсы (дистанционные курсы) преподавания предметов по обновленным ФГОС , образовательного центра Точка Роста, создание Горных классов..

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами 100%.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	численность педагогических работников – всего	26
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	24
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	из общей численности педагогических работников.	26
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	4
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	26
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	9
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.7.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	14
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	24
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	2
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	-
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	-
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	-

В 2022-2023 учебном году учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах, конференциях .

Таблица

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Учитель
«Живая классика»	Школьный март 2023	1 место: Ларькова Вероника 5 в Смолякова Александра -8 а 2 место: Фомин Андрей -7а Фирсова Екатерина-7 в 3 место: Пермякова Мария- 7 г Луговцева Виктория- 5 в	Усова Л.М; Виноградова Н.В.; Липковская С.В.; .
«Декабристские чтения»	Районный февраль 2023	3 место: Сокуренок Виктор 10 б Александрова Александра – 8 в (участие)	Липковская С.В.
«День русского языка и литературы»	Школьный март 2023	Были охвачены все уч-ся школы, для ребят были проведены квесты, викторины, тематические игры	
Сочинение «Учитель в моем сердце»	Школьный май 2023	Приняли участие уч-ся 8-х, 10 –х классов	Усова Л.М. Виноградова Н.В. Липковская С.В.
Конкурсы сочинений	Районный Региональный (в течение учебного года)	Участие	Усова Л.М. Виноградова Н.В. Липковская С.В.
ФИО педагога		Уровень, конкурс	
1. Полуполтинных О.А.		Учитель года «Самый лучший классный руководитель», районный уровень, 3 место.	
2. Липковская С.В.		Учитель года ,районный уровень,	
3.Ромашкина Н.С.		Региональный конкурс видеороликов «Открытый урок. Учим жизни» Формирование финансовой грамотности на уроках математике., регилнальный	

4.Виноградова Н.В.		уровень, 1 место Региональный конкурс видеороликов «Открытый урок. Учим жизни» Формирование читательской грамотности на уроках математике., региональный уровень, 3 место	
	Ф.И.О. учителя	Уровень	Вид деятельности
1.	Усова Л.М.	районный региональный	Статья «Дорога длиною в жизнь» о Тоболенко Н. И. (Газета «Балейская новь») Статья « Педагогическое наставничество: от профессиональной карьеры к личному развитию». Открытый урок в рамках районного семинара по литературе в 7 б кл по теме : « М.Е.Салтыков-Щедрин. «Повесть о том как один мужик двух генералов прокормил.» Межрегиональная научно-практическая конференция» Наставничество-новые драйверы развития образования»(16 мая 2023г).
2.	Липковская С.В.	районный районный	Статья о В.Г.Шевченко (газета «Балейская новь») Открытый урок русского языка в рамках районного семинара в 10 б классе по теме: «Смысловое чтение при подготовке к ЕГЭ» Конкурс «Учитель года»
3.	Красавина Е.Л.	районный районный	Доклад в рамках районного семинара по теме: «Смысловое чтение как ресурс повышения качества знаний на ВПР, ОГЭ.»

Эмрих В.В.

Районный уровень

Дата	Наименование соревнований и призёров	Место
25.09. 2022 г.	Лёгкая атлетика, памяти С.А. Шильникова Матафонов В; Эмрих А. Серёгин К.; Пальянова С.; Клеймёнов Я. Шукстров В.	1 1;1 2;2;2 3
30.09. 2022 г.	Кросс наций 2022 Матафонов В.; Клеймёнов Я.	1 1;1

	Пальянова С.; Предущенко В.; Серёгин К.; Эмрих А.	2;2;2;2
8.10. 2022 г.	Военно-спортивная игра «Граница» Паранский М. Черняк Д. Андриянов И.	2 1 2 3
14.10. 2022 г.	Преодоление военно-прикладной полосы Михаленко А. Федосов С.; Андриянов И.	1 2 3;3
2.12. 2022 г.	Стрельба Баранов Б.; Андриянов И. Федосов С.	1 1;1и2 2и3
11.12. 2022 г.	Тег-регби юноши 2009-2010 г.р. юноши 2011-2012 г.р.	1 2
21.12. 2022 г.	Гиревой спорт Лисин С. Андриянов И.; Денисов С.; Предущенко В. Черняк Д.	1 2;2;2 3
5.01. 2023 г.	Тег-регби Юноши 2011-2012 г.р.	1
18.02. 2023 г.	Лыжня России -2023 Эмрих А.	3 1
17.01. 2023 г.	Военно-спортивная эстафета, памяти В.В. Мазурантова	1
9.05. 2023 г.	Эстафета, 9 мая 10-11 класс 7-9 класс	3 1
30.10. 2022	Олимпиада по ОБЖ Лисин С.; Дегтярёв Е.; Шатько Д.;Фомин А. Зиневич Д.; Огнётов Н.; Эмрих А.	1;1;1;1 2;2;2

Региональный уровень

17.08.2022 г.	Первенство Забайкальского края по мини-регби, среди мальчиков 2010-2011 г.р.	2,3
27.09.2022 г.	Краевой турнир по мини-регби, памяти С.А. Шильникова, среди мальчиков 2010-2011 г.р.	2,3
26.04.2023 г.	Первенство края по регби-7, среди юношей 2009-2010 г.р.	1
6.05. 2023 г.	Межрайонный турнир по мини-регби, среди юношей 2011-2012 г.р.	1
11.05.2023 г.	Спартакиада допризывников Забайкальского края Андриянов Илья (В.П.П.)	11 3
18.02. 2023 г.	Олимпиада по ОБЖ Зиневич Д.; Дегтярёв Е.	

Всероссийский уровень

26.08. 2022г.	Кубок краевой федерации регби Красноярска, среди юн. 2008-2009 г.р.	6
19.09.2022 г.	XVII Кубок Главы города Красноярска, среди юношей 2010-2011 г.р.	13
21.05. 2023г.	Первенство СФО и ДФО по регби, среди юношей 2009-2010 г.р.	5

Чередников М.А.

№ п\п	Название районного мероприятия	Результат
1.	Легкая атлетика	3 место
2.	Кросс Старшая и средняя группы (девушки) Старшая и средняя группы (юноши)	1.2 место 1,2 место
3.	Баскетбол на кубок города	1 место
4.	Легкая атлетика к 9 Мая	1 место
5.	Олимпиада по физкультуре : Лисин С., 10 кл. – 2 место, Золотарева П., 10 кл.– 1 место	
6.	Футбол посвященный памяти Золотареву	3 место

Тихоньких А.В.

№ п\п	Название мероприятия	Результат
1.	Олимпиада (районная) по технологии: Ивашенко Артем, 9Б класс	1 место
	Татарников Н., 10 класс	1 место

Лисичникова В.Г.

№ п\п	Название мероприятия	Результат
1.	Уроки по финансовой грамотности в рамках недели «Финансовая и экономическая грамотность учащихся»	
2.	Финансовый зачет	Дипломы
3.	Районная олимпиада по технологии (2 человека)	1, 2 место
4.	Районная олимпиада по экономике (2 человека)	2 место
5.	Всероссийский социально-образовательный проект «Компетентные педагоги – детям России»	Диплом
6.	Участие в работе коммуникационно-компетентностной площадки саморазвития «Медиативная компетентность классного руководителя»	Свидетельство
7.	Исследовательская работа по экономике	Участие

Педагоги школы проходили тестирование по предметным компетенциям:

Ромашкина Н.С., Буравель Т.В., Рахманина И.А., Кузнецова А.С.

В результате работы по данному направлению решены основные задачи, поставленные по результатам анализа прошлого года: отработаны рабочие программы по предметам для 5-9 классов, разработанным на основе стандартов нового поколения, продолжена работа по распространению педагогического опыта через печатные издания, участие в конкурсах разного уровня. В этом учебном году степень участия педагогов школы в профессиональных конкурсах повысилась. Распространение опыта работы педагогом подтверждается созданием статей по предложенным проблемам на уровне региона и межрегиональных мероприятиях.

В конце учебного года проведен анализ деятельности, а также оценка состояния системы управления качеством образования в школе (методика «Экспресс – оценки состояния системы менеджмента качества в

образовательном учреждении»), одним из пунктов которой было выявление профессиональных потребностей учителей.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13188 единица;
- книгообеспеченность — 98 процентов;
- обращаемость — 2700 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9032 единица (с учетом учебников 2015-2023 г. издания)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9032	8100
3	Художественная	3156	458
4	Справочная	246	16
5	Забайкаловедение	306	154

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6-11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями в 2023-2024 уч.г. достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы, приобретение учебников по новым ФГОС на 2024-2025 уч год, т.к. финансирование на учебники на следующий учебный год было недостаточным.

Материально-техническое обеспечение .

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Тип здания - общественное;

2. Год ввода в эксплуатацию - 1936 год, пристройка – 1991 год;
 3. Проектная мощность - 360 человек;
 4. Реальная наполняемость - 479 человек;
 5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) русского языка;
 - б) литературы;
 - в) биологии;
 - г) географии;
 - д) физики, лаборантская;
 - е) химии, лаборантская;
 - ж) ОБЖ;
 - з) английского языка;
 - к) изо;
 - л) математики;
 - м) истории;
 - н) информатики;
 - о) технологии;
 - п) математики –информатики;
 6. Перечень мастерских:
 - а) мастерские для мальчиков;
 7. Библиотека: площадь- 45,67м.кв. ; книжный фонд - 6456 экз. в том числе учебники - 3410 экз. методическая литература - 606 экз.
 8. Спортивный зал - имеется, площадь – 156,24 м.кв. ;
 9. Спортивная площадка - имеется, площадь – 150 м.кв.;
 10. Столовая (буфет) - имеется, площадь – 70,59м.кв., число посадочных мест – 42;
 11. Актальный зал - имеется, площадь – 200м.кв;
 12. Медицинский кабинет – имеется; площадь – 16,49 м.кв.
 13. Кабинет психолога.
- В соответствии с требованиями ФГОС образовательное учреждение оборудовано:

Компьютерные классы и комплексы.

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	10 компьютеров, 2 ноутбука, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 1 принтер, 1 многофункциональное устройство.	Кабинет информатики	информатика	2010
2	8 компьютеров, 1 ноутбук, 1 экран, 1 проектор, 1 принтер, 1	Кабинет математики-информатики	Математика, информатика	2010

	многофункциональное устройство.			
3	1 компьютер, 1 документкамера, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 1 многофункциональное устройство.	Кабинет биологии	Биология, экология	2013
4	1 компьютер, 1 документкамера, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 1 многофункциональное устройство.	Кабинет физики	Физика	2013
5	1 компьютер. 1 проектор, 1 интерактивная доска	Кабинет истории	История и обществознание	2008
6	1 компьютер. 1 проектор, 1 экран	Кабинет химии	Химия	2008
7	1 компьютер. 1 проектор, 1 экран	Кабинет географии	география	2008
8	1 компьютер. 1 проектор, 1 экран на штативе	Кабинет русского языка	Русский язык и литература	2010
9	1 компьютер. 1 проектор, 1 интерактивная доска	Кабинет английского языка	Английский язык	2013
10	1 компьютер. 1 проектор, 1 экран	Кабинет изо	Изо, МХК, черчение	2010
11	1 компьютер, 1 экран	Кабинет литературы	Русский язык, литературы	2011
12	1 компьютер. 1 проектор, 1 экран	Кабинет математики	математика	2013
13	1 компьютер, принтер	библиотека	библиотека	2010
14	1 компьютер, принтер, 1 ноутбук	Метод. кабинет		2009 2013
15	1 ноутбук, принтер	Кабинет секретаря		2008
16	1 ноутбук, принтер	Кабинет психолога		2010
17	1 ноутбук,	директорская		2014
18	1 компьютер. 1 проектор, 1 экран, 1 документ камера	Технология девочки	Технология, экономика	2013
19	1 компьютер. 1 проектор, 1 экран, 1 документ камера	Технология мальчики	технология	2013
20	1 компьютер, 1 принтер	бухгалтерия		2010

Имеем оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда»- 30 детских ноутбуков, 2 интерактивных комплекса, 8 учительских ноутбуков (получили в 2020 году).

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети: **Ethernet (Fast Ethernet)**
2. Операционная система: **linux; Windows (начальная, максимальная)**
3. Количество станций: **27**
4. Количество серверов: **0**

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Видеомагнитофон	для воспроизведения видео и аудио кассет	1	Samsung
Видеокама	для съёмки видео и фото съёмки	1	Panasonic

ера			
Факс	устройство факсимильной передачи изображения по телефонной сети с поддержание функции телефонного разговора	1	Panasonic
Ксерокс	для копирования документов	2	PHASER
Принтер	устройство предназначенное для вывода текстовой или графической информации, хранящейся в компьютере, на твёрдый физический носитель, обычно бумагу...	8	Canon, HP, Samsung
Сканер	устройство создаёт цифровую копию изображения объекта	1	Bearpaw
МФУ	устройство выполняющее задачи: печать, сканирование и копирование одновременно.	5	Xerox, PHASER
Телевизор	электронное устройство для приёма и отображения изображения и звука, передаваемых по беспроводным канала	2	AULD, Китай
Модем	устройство, предназначенное для преобразования телефонного (аналогового) сигнала в цифровой и обратно для дальнейшей передачи данных от одного компьютера к другому с применением телефонных линий.	1	D-link, Китай
Мультимедийный проектор	проецирование изображения с любого устройства	12	EPSON, OPTOMA
Интерактивная доска	устройство, позволяющее объединить два различных инструмента: экран для отображения информации и обычную школьную доску	5	Smart
Колонки	для воспроизведения звука	2	Defender, Китай
Хаб	сетевой концентратор, который позволяет объединить компьютеры в простую сеть	2	D-link, Китай
Документ-камера	Техническое средство обучения (демонстрация аудитории высококачественного изображения и показ увеличенных деталей изображения в реальном времени на большом экране)	4	Aver Vision
Наушники с микрофоном	Для прослушивания аудиофайлов и общения в skype	23	PC HEADSET Китай

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для учебных кабинетов химии, биологии, физики. 10 сентября состоялось торжественное открытие «Точки роста», а в течение 2023-2024 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности оборудования. Полученное оборудование позволяет комплексно использовать новые технологии в образовательном процессе Школы.

В 2023-2024уч. году в рамках федерального проекта школа реализует программу «Горные классы». Было получено оборудование на 10 мил. рублей.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана Программа развития МКОУ «СОШ№5» «“Качественное образование – залог успеха школы”(2024г.-2029г.), Программа ВСОКО МКОУ «СОШ№5» 2023-2026учебный год.

В 2023-2024уч.году был проведен мониторинг «Удовлетворенности качеством образования в школе».

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Отмечено положительные отзывы о роли школы в определении выпускников, которые выстраивают обучение по индивидуальным учебным планам, а также результативной работе по проведению практико-ориентированной работы в области исследований и создания проектных работ. Высказаны пожелания о включении детей во внеурочную деятельность разных направлений. Родители обучающихся детей с ОВЗ отмечают благоприятную психологическую среду в школе.

II. Оценка системы управления организации и результаты показателей деятельности ОУ

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала	

	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам	
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты	
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных	
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации	
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе	
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)	
	Группа здоровья	Данные мед. карт	

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования

Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог – воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной

среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Показатели деятельности
МКОУ «СОШ №5» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	476
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	217человек/ 46-%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл – 24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл - 15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 12 Профиль -43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/3%
1.11	Численность/удельный вес численности	2 человека/3%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	БАЗА 0 человек/ 0 % ПРОФИЛЬ 0 ЧЕЛ. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3человек/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человека/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	238 человек/50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/15 %
1.19.1	Муниципального уровня	50человека/11%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/3%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человек/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	476 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/12%
1.29.1	Высшая	2 человек/8%

1.29.2	Первая	1 человека/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человека/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	ноутбуков	
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	476 человека /100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.